

Program

#sundhed19



29. oktober 2019

Uddannelse og innovation i morgendagens sundhedsvæsen

Projektgruppen

Anette Birck, Sanne Møller Knudsen, Aina Friis Evensen, Astrid Kæthius & Katrine Vestergård Madsen





Velkommen

Velkommen til konferencen Uddannelse og innovation i morgendagens sundhedsvæsen.

Behovet for i fællesskab at udvikle og uddanne til en sundhedssektor i forandring er større end nogensinde.

Sundheds- og uddannelsessektoren står overfor en række komplekse problemstillinger, der kræver helt nye tilgange, processer og løsninger. Der er tale om demografiske og teknologiske udfordringer. Eller der kan være behov for, at vi ændrer vores arbejdsopgaver markant. Alt sammen udfordringer, vi kan løse sammen.

Vi har en fælles opgave i at udvikle vores læringskultur, afprøve nye teknologier og skabe luft til både innovation og drift i sundhedssektoren.

Region Hovedstaden har sammen med Københavns Kommune og uddannelsesinstitutionerne Københavns Universitet, Københavns Professionshøjskole, CBS og DTU igennem tre år udviklet det strategiske partnerskab Copenhagen Health Innovation (CHI), hvor innovative læringsmåder, samarbejdsmetoder og uddannelsesstilgange på tværs af sundhedspraksis og uddannelser er blevet afprøvet og udviklet.

Dagens konference samler stærke kompetencer inden for uddannelse og innovation, og sammen tager vi fat i nogle af de nødvendige udfordringer, vi ser, og diskuterer, hvordan vi i fællesskab kan løse dem på tværs af fagligheder og organisationer. Hvordan kan vi skabe luft til både innovation og drift? Hvordan påvirker teknologier vores måde at være medarbejdere på? Og hvordan kan vi skabe en læringskultur, der styrker de studerendes, elevernes og de sundhedsprofessionelles trivsel, faglighed og tværfaglige samarbejdsevner?

Alt det dykker vi ned i på en dag, der giver os nye perspektiver på hverdagen og fremtiden. Vi vil udfordre os selv og zoome ind på, hvordan vi kan gribe de muligheder, vi har, så vi er med til at styrke og udvikle sundhedssektoren til fremtidens behov.

Vel mødt!

Anette Birk

Copenhagen Health Innovation

Sanne Møller Knudsen

Center for HR, Region Hovedstaden

Programoversigt

08:30 - 09:00 **Registrering og morgenkaffe**

09:00 - 09:45 **Keynote**
Imran Rashid – Digitalisering af sundhedsvæsenet
Niels K. Jerne auditoriet

09:45 - 10:15 **Pause**

10:15 - 12:00 **Formiddagssessioner** (beskrivelser s. 7-10)

Hvordan kan "gamle" teknologier lære os at modne nye?
Holst auditoriet

Sæt læringen fri – mod sammenhængende uddannelses- og patientforløb
Nielsine Nielsen auditoriet

Samarbejde om klinisk undervisning – skab de bedste fremtidige kollegaer!
Niels K. Jerne auditoriet

Studerende viser os morgendagens sundhedsløsninger
Undervisningslokalet

12:00 - 13:00 **Frokost**

13:00 - 14:00 **Bazar** (kort og beskrivelser af stande s. 14-17)

14:00 - 14:50 **Eftermiddagssessioner** (beskrivelser s.11-12)

Kunsten at samarbejde
Holst auditoriet

Interprofessionel læring og simulation
Nielsine Nielsen auditoriet

Humor som forløsende element i sundhedsvæsenet
Niels K. Jerne auditoriet

Fremtidens sundhed. Doktor Hansen 3.0
Undervisningslokalet

14:50 - 15:10 **Pause**

15:10 - 16:00 **Afslutningssession**
Har du spørgsmålet, der skal sætte dagsordenen for uddannelse og sundhedsinnovation?
Niels K. Jerne auditoriet

16.00 - 18:00 **Reception**

Lokaleoversigt



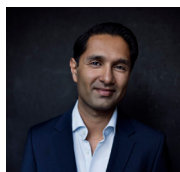
Detaljeret program Lokaleoversigt s. 5

08:30 - 09:00 **Registrering og morgenkaffe**

09:00 - 09.45 **Keynote: Imran Rashid – Digitalisering af sundhedsvæsenet**

Niels K. Jerne auditoriet

Årets keynote speaker fokuserer på digitalisering af sundhedsvæsenet, og hvad det kræver af kompetencer og nye arbejdsprocesser i fremtiden. Hvordan sikrer vi, at teknologien forbedrer vores sundhedstilbud, og ikke bare implementeres for implementeringens skyld? Gennem konkrete eksempler på innovation sætter Rashid ord på fremtidens patienter og det sundhedsvæsen, der vil kunne hjælpe dem bedst.



Imran Rashid er forfatter til bogen Sluk – kunsten af overleve i en digital verden. Han deltager aktivt i debatten om, hvordan digitalisering påvirker vores hverdag, og hvordan vi får det bedste ud af nye teknologier i sundhedsvæsenet.

09:45 - 10.15 **Pause**

Formiddagssessioner

Hvordan kan "gamle" teknologier lære os at modne nye?

Holst auditoriet

Arbejde og uddannelse i sundhedsvæsenet er i stigende grad båret af teknologi. Men hvad kan de nye teknologier og læringsteknologier gøre for os? Og hvad skal der til, for at de bliver en integreret del af vores hverdag? Vi træder et skridt tilbage og ser på, hvordan tidligere tiders teknologi er modnet. Vi kan nemlig lære af historien og de faser som, en ny teknologi skal igennem for at blive forstået og accepteret – også som læringsteknologi. Sessionen består af flere korte oplæg, som på hver deres måde belyser temaet. Vi skal blandt andet høre om podcasten som har fået en virtualisering som læringsteknologi, forskellige teknologiforståelser og VR som læringsteknologi. Kom og vær med til at diskutere, hvilke nye teknologier, der ser ud til at vinde indpas – og hvorfor nogle ikke gør.

Oplægsholdere:

Peter Hultberg er e-læringsekspert med fokus på nutiden og fremtidens undervisning i sundhedssektoren. Han arbejder med bedre teknologiske platforme for sundhedsprofessionelles arbejde, bl.a. blended learning og dialogværktøjer. Peter er uddannet i forsvaret, har arbejdet på Forsvarsakademiet og i den private sektor i 10 år med didaktik, teknologi og læring. Peter er sektionschef i Sektion for læringsteknologi, Center for HR, Region H.

Andreas Pihl forsker i digital sundhed på Syddansk Universitet, hvor han bl.a. undersøger, hvordan patienter og læger bedre kan bruge apps og sociale medier. I 2020 udgiver han en bog om fremtidens sundhed set med klinikerens, forskerens, patientens og futuristens briller. Andreas er læge i almen praksis og har derudover en baggrund i erhvervsøkonomi og datalogi.

Snorre Rubin er specialist i E-learning i sundhedssektoren. I sit arbejde fokuserer Snorre på didaktisk tilrettelæggelse og undervisning i læringsteknologiske metoder. Snorre er uddannet cand.it og er projektfleder og E-learningsspecialist i Region Hovedstaden.

Trine Kit Jensen er ansat som konsulent i Enhed for Kompetenceudvikling og Uddannelse under Region H med særligt fokus på kommunikation om uddannelsesaktiviteter. Hun bruger forskellige medier i sin formidling blandt andet artikler, video og som noget nyt også podcast. Trine er uddannet fra Danmarks Journalisthøjskole

Jesper Melek Nielsen er systemudvikler hos Region H E-læring. Jesper fokuserer blandt andet på de muligheder, der ligger i nye teknologier, eksempelvis VR. Jesper er uddannet sygeplejeske og har en kandidat i digitalt design og kommunikation fra IT-Universitetet.

Berit Madsen er udviklingskonsulent hos Region Hs sektion for efteruddannelse og kompetenceudvikling. Her fokuserer Berit blandt andet på kompetenceudvikling af sundhedsfagliges brug af teknologi. Berit er uddannet ergoterapeut med efteruddannelser i journalistik.

Tom Dalgaard Petersen er E-learningsspecialist hos Region H. Her arbejder han med læringsteknologi, instructional design og programmering.

Søren Brink er E-learningsspecialist ved Region H. Søren's fokus ligger på den visuelle og kunstneriske konceptudvikling samt instruktion og animation. Søren er cand.mag. i pædagogik.

Sæt læringen fri – mod sammenhængende uddannelses- og patientforløb

Nielsine Nielsen auditoriet

Der er brug for, at vi sætter vores organisatoriske, faglige og pædagogiske kompetencer i spil for at skabe det bedst sammenhængende forløb for patienter og i uddannelserne i sundhedssektoren. Skal de studerende have friere rammer og færre skemaer for at udvikle sig til det bedst tænkelige sundhedspersonale?

Vær med til at diskutere, hvordan vi bedst lykkes med dét. Og få metoder og tilgange til at nå målet. Vi har inviteret borgere og studerende fra forskellige professioner, som har deltaget i konkrete uddannelsesaktiviteter. De sætter fokus på, hvordan du kan arbejde konkret med samskabelse og sammenhængene patientforløb.

Oplægsholdere:

Jette Holtzmann arbejder på at skabe et mere sammenhængende sundhedsvæsen. Hun har fokus på dedikerede fællesskaber på tværs af professioner, enheder og sektorer. Jette er uddannet cand.mag. i pædagogik fra Københavns Universitet og har en kandidatgrad i Applied Educational Management and Leadership fra University of London. Jette er sektionschef i Center for HR, Region Hovedstaden, Enhed for Kompetenceudvikling og Uddannelse, Sundhedsprofessionelle

Jette Hovedskov er udviklingskonsulent med hovedopgave i politik og strategi for uddannelse af fremtidens sundhedsprofessionelle med henblik på at understøtte det sammenhængende patient- og borgerforløb. Jette er intensivsygeplejerske gennem et årti og har videreuddannet sig på masterniveau inden for læreprocesser og interprofessionelt samarbejde. Jette er udviklingskonsulent i Center for HR, Region Hovedstaden, Enhed for Kompetenceudvikling og Uddannelse, Sundhedsprofessionelle

Mette Ernst er adjunkt og innovationskonsulent ved Københavns Professionshøjskole. Hun har en baggrund som selvstændig konceptudvikler og udviklingskonsulent ved DGI. Mette er uddannet i pædagogik og psykologi ved DPU, Aarhus Universitet. Mette er innovationskonsulent ved Copenhagen Health Innovation og Københavns Professionshøjskole.



Samarbejde om klinisk undervisning – skab de bedste fremtidige kollegaer

Niels K. Jerne auditoriet

Studerende strømmer i et konstant flow gennem sundhedsvæsenet landet over. Vi starter denne session med at gå i dybden med spørgsmålet: Hvordan håndterer vi bedst den socialisering, både studerende og personale skal igennem for på kort tid at få en passende og konstruktiv relation med rum for læring? Sygeplejerske og ph.d.-studerende Marie Oxenbøll Collet lægger op til debat om ansvaret for læring med afsæt i en aktuel case. Få praktiske bud på tilgangen til at skabe de bedste fremtidige kollegaer!

Efter en kort pause fortsætter sessionen med et oplægget: "Den uforglemmelige vejleder – det er dig!" ved Christel Trøstrup, som er sygeplejerske og forsker i sundhedsledelse og organisation. Sundhedsvæsenets hastige udvikling stiller til stadighed større krav til de professionelle kompetencer i forhold til vejledning og uddannelse. Det betyder, at man som vejleder skal prioritere relationernes kvalitet højt, hvis man vil praktisere excellent vejledning i det nye sundhedsvæsen. Hvordan kan man til stadighed arbejde med sin egen identitet som inspirerende sundhedsprofessionel til glæde for elever og studerende og samtidigt bevare det faglige engagement uden at miste gejsten?

Oplægsholdere:

Marie Oxenbøll Collet er ph.d.-studerende ved Center for Research in Intensive Care (CRIC), Intensiv Terapi Afsnit, Rigshospitalet og underviser på Rigshospitalet. Med forankring både i det kliniske arbejde og i læringsmiljøet har hun viden om og indsigt i fremtidens uddannelser i sundhedssektoren. Marie er uddannet sygeplejerske og kandidat i sundhedsvidenskab fra Københavns Universitet.

Nina Brocks er innovationskonsulent og projektleder ved Copenhagen Health Innovation og ved Center for HR, Region Hovedstaden. Hun har fokus på koblingen mellem praksis og uddannelse for sundhedsprofessionelle. Nina er uddannet cand.it. i Digitalt Design og Kommunikation fra IT-Universitetet.

Christel Trøstrup er forsker ved Københavns Professionshøjskole med speciale i de gode læringsrum og vejledning i fremtidens sundhedsvæsen. Hun har bl.a. fokus på, hvordan vi bringer egen menneskelighed i spil og prioriterer relationers kvalitet i vejledningen. Christel er uddannet sygeplejerske, cand.pæd. i pædagogisk psykologi og ph.d. fra Københavns Professionshøjskole.

Studerende viser os morgendagens sundhedsløsninger

Undervisningslokalet

I denne session kan du møde en række af studerende, der arbejder på at løse morgendagens udfordringer i sundhedssektoren. Deres idéer vil blive konfronteret med to policy makers som en del af de studerendes validering af deres ideer og forretningskoncepter. Vores policy makers giver deres bud på fremtidens behov i sundhedssektoren og derefter kan du i en tempofuld session selv hjælpe de unge innovatører på vej mod holdbare løsninger af nogle af de store udfordringer i sundhedsvæsenet. This session will be in English.

De studerende er deltagere Health Innovators eller Challenge Track:

Health Innovators er et inkubatorforløb for studerende, der arbejder på en idé til at løse en sundhedsudfordring. Forløbet er målrettet tværfaglige teams fra KU, DTU og KP og giver de studerende muligheden for gennem 10 uger at videreudvikle deres idé.

Challenge Track er et 10 ugers innovationsprogram for studerende, der brænder for at bruge deres faglighed til at løse problemer i sundhedssektoren, mens de læser. Dette års Challenge Track arbejder med "Bending the curve of obesity", en udfordring stillet af Steno Diabetes Center København og Cities Changing Diabetes.

Oplægsholder:

Peter Løvschall er innovationskonsulent ved SUND HUB på Københavns Universitet. Han arbejder med innovative processer i industri og uddannelse og opbygger stærke netværk mellem videnskabelige miljøer og industri. Peter er uddannet multimediedesigner og har supplerende uddannelse fra Stanford Research Institute International.

Policy Makers

René M. Larsen er leder af Videnscenter for Velfærdsteknologi Vestdanmark. Han har mere end ti års erfaring som direktør og leder inden for konceptudvikling, marketing og salg af kommercielle ydelser, herunder design, teknologi og cleantech. Som videnscenterleder har René fokus på, hvordan udviklingen inden for det nære sundhedsvæsen stiller ændrede krav til medarbejdernes rolle og deres opgaveløsning.

Monica Andersen har mange års erfaring med offentlig innovation. Monica har i de seneste tre år været leder af Københavns Kommunes Afdeling for Velfærdsinnovation. Før det har hun bl.a. været med til at etablere Center for Offentlig Innovation. Monica er uddannet cand.scient.pol. fra KU.

12:00 - 13:00

Frokost

13:00 -
14:00

Bazar Se oversigt og beskrivelser på s. 15-17

Du finder bazaren omkring Jerne Auditoriet kl. 13.00-14.00. Forløbet bliver faciliteret, så du når at komme rundt til fem stande. Du vælger selv hvilke. Hvis du vil vende tilbage til en af standene, kan du gøre det i pausen kl. 14.50-15.10.

14:00 -
14:50

Eftermiddagssessioner

Kunsten at samarbejde

Holst auditoriet

Få et filosofisk blik på den svære kunst af samarbejde. Hvordan samarbejder vi bedst på tværs i sundhedsvæsenet? Hvad er forskellen på arbejdsdeling og samskabelse? I denne session vil forskerne og forfatterne bag bogen Kollaboration – vejen til åben forskning og åben innovation David Budtz Pedersen og Jakob Wested give nogle konkrete råd til, hvordan man kan skabe bedre samarbejdsrelationer, finde nye samarbejdspartnere og etablere fælles problemløsning på tværs af institutioner og fagligheder.

Oplægsholdere:

David Budtz Pedersen er professor MSO ved Institut for Kommunikation og Psykologi, Aalborg Universitet. David er debattør og flittigt brugt oplægsholder i nationalt og internationalt regi. Han forsker i forskningsledelse, forskningsevaluering og forskningskommunikation. David er uddannet i filosofi og videnskabspolitik ved Københavns Universitet og Wien Universitet.

Jakob Wested er Post doc ved Centre for Advanced Studies in Biomedical Innovation Law på Københavns Universitet. Jakob forsker i juridiske forhold der påvirker adgang og brug af viden. Han har blandt andet beskæftiget sig med genredigeringsteknologier, medicin til sjældne sygdomme og personlig medicin. Jakob er uddannet i jura og filosofi fra Københavns Universitet.

Interprofessionel læring og simulation

Nielsine Nielsen auditoriet

Få indblik i den nyeste forskning om læring på tværs af professioner fra den nytiltrådte professor Jette Led Sørensen. Hun deler ud af seneste nye viden og kommende initiativer som f.eks. simulation og de perspektiver, det har for den interprofessionelle læring i hospitalsmiljøer. Med ét ben i praksis og ét i forskningsverdenen inspirerer Jette Led Sørensen til at gå nye veje for at styrke vores arbejdsgange.

Oplægsholdere:

Jette Led Sørensen er ekspert i simulationsbaseret medicinsk undervisning og nytiltrådt professor i interpersonel læring ved Juliane Marie Centret, BørneRiget og Københavns Universitet. Jette har en Master of Medical Education Degree fra The University of Dundee og en doktorgrad fra Maastricht University.

Humor som forløsende element i sundhedsvæsenet

Niels K. Jerne auditoriet

Bliv rystet og inspireret, når Karen Marie Lillelund giver sit input til, hvordan humor er en del af hverdagens retorik i sundhedsvæsenet. Og lær hvordan humoren kan være et stærkt redskab i en hverdag med mange udfordringer. Det bliver sjovt, rammende og forløsende.

Oplægsholder:

Karen-Marie Lillelund kombinerer sin smittende livsglæde og lattermildhed med en stærk formidlingsevne. Hun har skrevet bøger, holdt oplæg og lavet podcasts under overskrifter som "Humor i ledelse" og "Humor på arbejde". Karen Marie-Lillelund har en baggrund inden for dramaturgi og musik og var i mere end ti år bakkesangerinde.

Fremtidens sundhed. Doktor Hansen 3.0

Undervisningslokalet

Vi har et af verdens bedste og mest effektive sundhedsvæsen, men kan det blive bedre? Og er det rustet til fremtiden?

Med afsæt i nutidens sundhedsteknologiske udfordringer i sygdomsvæsenet tages springet ud i fremtidens reelle sundhedsvæsen med alt hvad det bringer af nyttige bidrag fra sundhedsapps, P4 medicin, smart-devices, avancerede søgemaskiner og sociale medier. Vi forsøger at lande igen og belyse nogle lavthængende frugter for et bedre og mere robust sundhedsvæsen.

Oplægsholder:

Andreas Pihl forsker i digital sundhed på Syddansk Universitet, hvor han bl.a. undersøger, hvordan patienter og læger bedre kan bruge apps og sociale medier. I 2020 udgiver han en bog om fremtidens sundhed set med klinikerens-, forskerens-, patientens- og futuristens briller. Andreas er læge i almen praksis og har derudover en baggrund i erhvervsøkonomi og datalogi.

14:50 - 15:10

Pause

15:10 -
16:00

Afslutningssession: Har du spørgsmålet, der skal sætte dagsordenen for uddannelse og sundhedsinnovation?

Niels K. Jerne auditoriet

Vær med i en levende og inddragende samskabelsesproces, hvor vi vender de temaer og den indsigt, vi har delt i løbet af konferencen. Det gør vi ved at spørge os frem til, hvad det egentlig er, vi vil have svar på.

Vi har inviteret tre aktører inden for sundhed, uddannelse og innovation til at give deres bud på det vigtigste spørgsmål. Sammen udpeger og formulerer vi derefter de væsentligste perspektiver og spørgsmål, der peger fremad, og som kan sætte dagsordenen i de kommende år – i krydsfeltet mellem innovation og drift i sundhed og uddannelse.

Randi Brinckmann er dekan på det Sundhedsfaglige Fakultet på Københavns Professionshøjskole og har blandt andet fokus på at uddannelserne i højere grad skal samarbejde med virksomhederne og dermed skabe et godt afsæt for at nyuddannede fagprofessionelle kan indgå i samarbejder med private virksomheder om udvikling af fremtidens velfærdsteknologiske løsninger. Randi er uddannet radiograf, har en master fra CBS og bred erfaring med strategisk ledelse i feltet mellem vidensudvikling og fagprofessionel praksis.

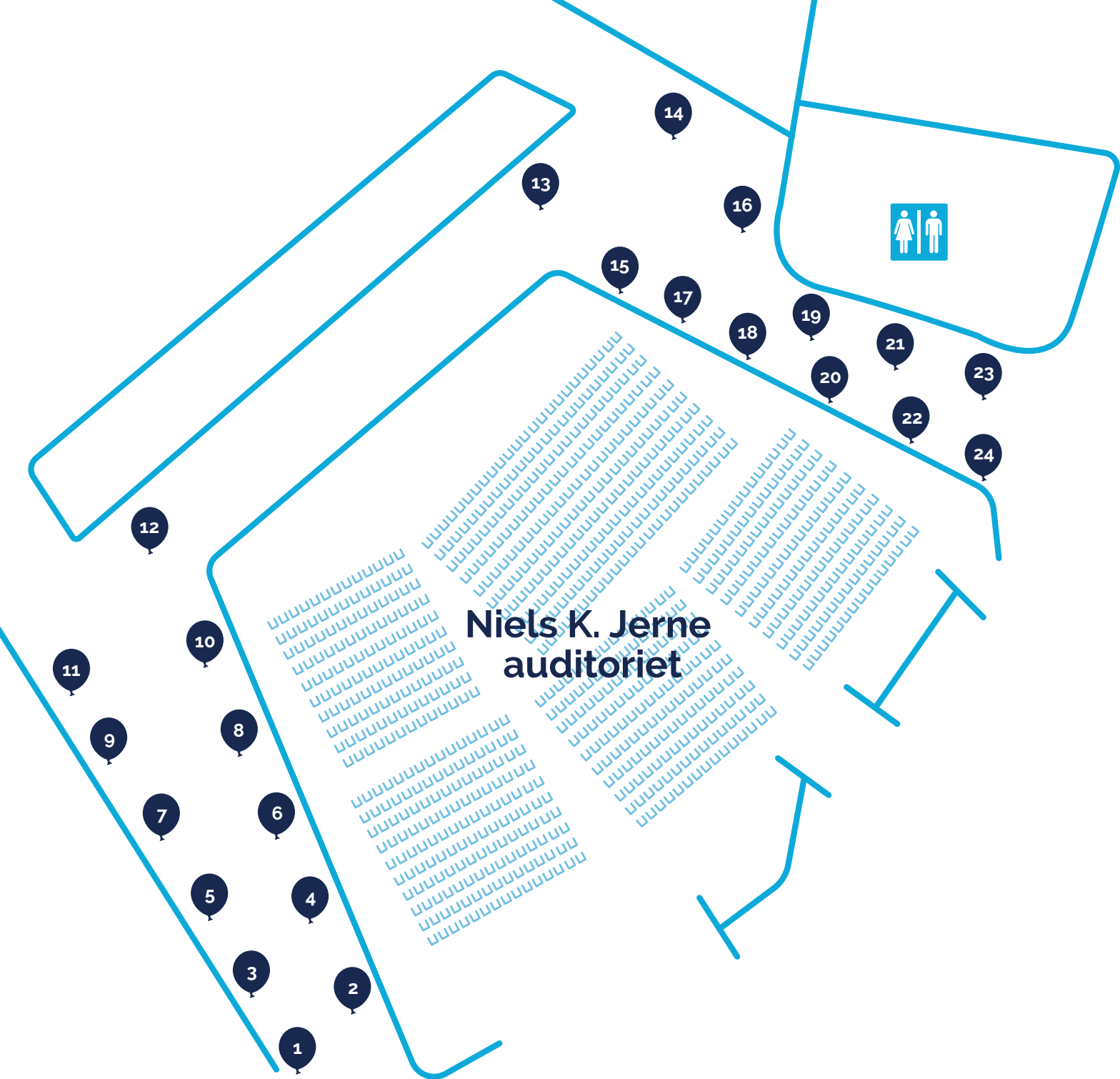
Thomas Terney er Ph.D. i kunstig intelligens, og er med sin innovative baggrund i erhvervslivet en af Danmarks førende eksperter på AI. Med titler som forfatter, entreprenør og passioneret formidler har han i mange år arbejdet med digital fremtid. Thomas er en eftertragtet foredragsholder, - ikke mindst på grund af hans evne til at formidle digitalisering og disruption på en lettilgængelig og underholdende vis.

Anna Pors er uddannet læge og nu ph.d.-studerende ved Københavns Universitet (SUND). Med sin forskning i kunstig intelligens (AI) og machine learning arbejder hun i krydsfeltet mellem klinik og datascience. Hendes forskning fokuserer på hvordan kunstig intelligens kan bruges til at løse kliniske problemstillinger i fremtidens sundhedsvæsen. Anna og hendes kolleger udvikler avancerede beslutningsstøtteværktøjer (computermodeller) til blandt andet fremtidens fødegange som skal hjælpe klinikere med at forudsige risikoen for alvorlige hændelser i komplekse kliniske miljøer.

16:00 -
18:00

Reception og bobler

Vi afslutter dagen med bobler, kanapéer og satiregruppen MAGT, der stikker lidt til os med et musikalsk og humoristisk indslag om sundhedssektoren.



Bazar

Kast dig ud i bazaren – et oplevelsesområde, hvor du kan få fingrene i de seneste innovative tiltag inden for sundhed og læring. Kom og prøv, test, lyt og lær. Forløbet bliver faciliteret, så du når at komme rundt til fem stande. Du vælger selv hvilke.

1

Computerspil til blinde børn Region H E-læring og Kommunikationscenteret

Vi har udviklet Blind Game, der betyder, at også børn med synshandicap nu også kan spille computerspil. Hør om tankerne bag spillet, prøv det selv eller se en film med 6-årige Astrid, som er et af de børn, der har haft glæde af Blind Game.

3

Styrket Fællesskab- projekt **Mental sundhed** Center for HR

Projektet skaber rum til fortællinger, der øger forståelse af hinanden på tværs af sektioner. Narrativ organisationsudvikling skaber bevægelse i fortællinger, der skaber nye og nuancerede fortællinger. Det styrker den enkeltes stemme og mentale sundhed.

5

Velfærdsteknologi der forbedrer livskvalitet iZiMove

Vi hjælper borgere med mobilitetshandicap til at blive mere uafhængige i hverdagen, hvilket højner livskvaliteten hos den enkelte borger. Vi kombinerer avancerede teknologier, som gør at brugerens kørestol kan køre efter ruter i et virtuelt kort, som afspejler borgerens hjem.

7

Tværsektoriel kompetenceudvikling Center for HR - Region H

Når patienters forløb går på tværs, skal dine kompetencer det også. Kom og hør om vores kurser og uddannelsesforløb, hvor der er mulighed for at lære på tværs. På tværs af kommuner og hospitaler, på tværs af fagligheder og på tværs af gængse traditioner

2

PlayPedia – integration af leg i behandlingen BørneRiget – Rigshospitalet

PlayPedia.dk er en ny digital platform, der samler og deler sundhedspersonales ideer til at bruge leg på hospitalet til at få børn og unge bedre igennem undersøgelser og behandlinger. Eksemplerne er indsamlet på tværs af hospitaler i hele landet.

4

Succesfuld uddannelse af akutsygeplejersker via samarbejde Center for HR - Region H

Et samarbejde mellem ekspertsygeplejersker, professionshøjskole og Center for HR har ført til en diplomuddannelse for akutsygeplejersker. Med blended learning som læringsmetode ruster Region H sine sygeplejersker i akutmodtagelser og akutklinikker.

6

Patientcentreret digitalisering af kliniske forsøg ZENZE

I hvert andet kliniske forsøg koster fejlvurderinger i snit 2 mia. kroner. Synderen er subjektive lægevurderinger og minimalt datagrundlag. Med en indlejret trykmåtte i patientens hjem, vil vi indsamle daglige objektive data i en klinisk setting.

8

Interprofessionel læring og samarbejde Dansk Selskab for Interprofessionel Læring og Samarbejde i Sundhedsvæsenet

Vi fremmer sammenhænge og inddragende praksis mellem patienter, forskellige professioner og sektorer. Kom og hør hvordan skaber det positive samarbejde på tværs og om vores kommende 10 års jubilæumsseminar.

Bazar

9

Evner og kvalitet af kikkertundersøgelser CAMES

Grundet de høje krav til læger, der udfører kikkertundersøgelser, har vi udviklet objektive, automatiske værktøjer til at vurdere lægernes evner og undersøgelsernes kvalitet. Vores værktøjer har vist sig relevante i simulationstræning samt i klinikken.

11

Fremtidens kommunikation mellem læger og patienter NEXA Health

Bruger læger for meget tid på patienterne? Nej, tværtimod. Der er behov for effektivisering. Hvilken plads har IT her? Ved brug af kunstig intelligens og machine learning kan vi effektivisere læger og patienters kommunikation.

13

21st century skills i praksis BioMedical Design

Vil du lære at lave innovative løsninger til sundhedssektoren? Hør om det nye fellowship program, der træner dig i behovsrevet innovation, design thinking og entreprenørskab. Du får kompetencer til at blive fremtidens innovationsleder i krydsfeltet mellem sundhedssektor, off. forskning og industri.

15

SUND Innovation og entreprenørskab KU SUND

Hør om vores tilbud til studerende, som vil arbejde med egne idéer, nye løsninger, startups og innovative projekter. Hør om SUND Hub, idéudviklingsprogrammer og mulighederne for at få ECTS for innovationskurser og startup-projekter.

10

Bliv klogere på podcast Center for HR, Region H

Se hvad der skal til af udstyr for at producere en podcast. Lyt til et par meget forskellige eksempler på, hvad lydmediet kan bruges til, og få selv idéer til, hvordan podcasts kan bruges i uddannelsessammenhænge.

12

SYNCSENSE motiverer til fysisk aktivitet med spændende virtuelle oplevelser SYNCSENSE

Vi udvikler en software platform til at understøtte behandlingen af indlagte patienter samt ældre borgere. Vi bruger eksisterende hjælpemidler i form af motionscykler - og giver dem nyt liv ved at kombinere deres funktionalitet og formål med inddragende og motiverende virtuelle oplevelser.

14

Træning af kritiske procedurer vha. Virtual Reality ADvirtual A/S

Kritiske og stressede situationer i sundhedssektoren er svære at træne. ADvirtual benytter Virtual Reality og syn, høre- og følesanser til simuleret træning. En træning du husker.

16

Bringing treatment of incontinence into the 21st century NoviPel

NoviPel's value proposition is a service and device which is going to replace the current method of using fingers as a data collection tool by digitizing the exam process enabling a data-driven platform.

17

Studerende skaber løsninger Health Innovators

Studerende bobler med gode, innovative ideer, der kan løse udfordringer i sundhedssektoren. Health Innovators hjælper dem med at føre dem ud i livet. Health Innovators er et skræddersyet inkubator-forløb for studerende på KU, DTU og KP.

19

Injurymap Ulrik Borch- cofounder & CEO

Over 50% har smerter i muskler og led i løbet af 2 uger, men kun ~1 ud af 5 gør noget ved det. Injurymap hjælper dig med at passe på dig selv med et personligt træningsprogram til din skade og din krop. Find appen på Google eller få den hos din læge.

21

Forbedring af håndhygiejnen vha. hardware teknologi ObTek

ObTeks mission er at forbedre håndhygiejne vha. simpel teknologi. Forskning viser at længere indsæbningsstid af hænderne, fjerner flere bakterier. Ob-1 er et hardwareprodukt der hjælper brugeren med at tidsbestemme håndvasken samtidig med at der spares på vandet.

23

Measurelet Scale – det smarte væskeregnskab Measurelet

Measurelet Scale gør væskeregnskabet nemt. Measurelet Scale er en smart vægt, der gør måling af urin og afføring mulig at udføre direkte på patientens toilet. Det øger patientens autonomi, er mere hygiejnisk, sparer tid og kan være med til at spare indlæggelser.

18

Copenhagen Health Innovation (CHI) – modeller for sundhedsinnovation Model, CHI VEST

Hvordan kan undervisere og studerende bidrage til at løse udfordringer i sundhedssektoren – indblik i modeller for sundhedsinnovation udviklet på baggrund af erfaringerne fra CHI samarbejder. Kan du se dig selv eller ser du noget andet?

20

Hverdagens Ideer – sundhedsinnovation i Region H Hverdagens Idéer

Hverdagens ideer er et forløb for sundhedsprofessionelle og andre faggrupper i regionen, der gerne vil gøre noget ved et problem, eller har en god idé der kan gøre hverdagen for patienter og ansatte i hospitalsektoren bedre. Kom og hør om forløbet – og muligheder for samarbejde.

22

Copenhagen Health Innovation (CHI) – modeller for sundhedsinnovation Modeller, CHI VEST

Hvordan kan undervisere og studerende bidrage til at løse udfordringer i sundhedssektoren – indblik i modeller for sundhedsinnovation udviklet på baggrund af erfaringerne fra CHI samarbejder. Kan du se dig selv eller ser du noget andet?

24

Har du spørgsmålet? Afslutningssession

Til konferencens afslutningssession skal vi finde spørgsmålet, der skal sætte dagsordenen for uddannelse og sundhedsinnovation i de kommende år. Hvad mener du, at spørgsmålet skal være? Kom og aflever dit bud, så vi kan bruge det i afslutningssessionen.

Tak for i dag!





Konferencen er finansieret af

