

# Hvilket spørgsmål vil sætte dagsordenen for sundhed og uddannelse i det kommende år



**Anna:** Hvordan bør mennesket og algoritmerne konvergere på en måde så vi får bedst mulig sundhed?

**Thomas:** Hvordan kan vi se det hele (digitale) menneske?

**Randi:** Hvordan skal vi arbejde med at uddanne fremtidens sundhedsprofessionelle, så de kan indgå i samarbejder på tværs af offentlige og private aktører om at udvikle de bedst mulige løsninger på fremtidens behov i sundhedsvæsenet?

## Hvad er dit spørgsmål?



# Hvilket spørgsmål vil sætte dagsordenen for sundhed og uddannelse i det kommende år



Hvordan kan den sundhedsfaglige identitet møde den intelligente digitale tvilling?

Hvordan sikrer vi et godt samarbejde med vores digitale tvilling?

Hvordan bevarer vi handlekraft i en verden med digitale redskaber? Og hvordan sikrer vi, at teknologien griber ind, når vi laver fejl?

Hvordan sikrer vi en ansvarlig søsætning af nye teknologiske løsninger i sundhedssektoren?

Hvordan arbejder vi med at uddanne fremtidens sundhedsprofessionelle, så de til enhver tid varetager borgernes ønsker og behov?



# Hvilket spørgsmål vil sætte dagsordenen for sundhed og uddannelse i det kommende år



Hvordan bygger vi bro til vores digitale spejlbillede?

Kan vi opleve, at der bliver ansat robotter på 1813?

Kan vi få lov til at dø i fremtiden?

Hvordan undgår vi “minority report”?

Hvordan sikrer vi, at patienten er med i fremtidens løsnigner?



# Hvilket spørgsmål vil sætte dagsordenen for sundhed og uddannelse i det kommende år



Hvordan sikrer vi, at den tid den sundhedsprofessionelle får frigivet kommer patienten til gode?

Hvilke kriterier er der for de bedst mulige løsninger for fremtidens løsninger i sundhedsvæsenet?

Hvor er borgeren i fremtidens sundhedsvæsen?

Ser vi en falsk modsætning mellem menneske og teknologi?

Hvordan bevarer man fortsat sund fornuft i uddannelsen af fremtidens læger og sygeplejersker?



# Hvilket spørgsmål vil sætte dagsordenen for sundhed og uddannelse i det kommende år



Hvordan bruger vi bedst de studerende som ressourcer i fremtidens arbejde med innovation?

Hvordan sikrer man brugerinvolvering i fremtidens teknologiske løsninger?

Hvordan kan vi redefinere de fagprofessionelles identitet?

Hvordan går vi fra teknologiforskrækkelse til teknologiforståelse?

Tør man afvise computerens forslag til en diagnose?

Hvis computeren stiller en diagnose, tør lægen så ignorere det?



# Hvilket spørgsmål vil sætte dagsordenen for sundhed og uddannelse i det kommende år



Hvad har gevinst for patienten?

Hvem bedømmer, hvad der er bedst mulig sundhed og hvad der er den bedst mulig løsning?

Hvorfor betragter vi teknologi som modsætning til mennesket?

Kan man kombinere skærme og nærvær?

Hvordan får vi sundhedspersonalet væk fra skærmene og tættere på mennesket?

Hvor er det professionelle skøn?



# Hvilket spørgsmål vil sætte dagsordenen for sundhed og uddannelse i det kommende år



Hvad er algoritmen for fremtidens sundhedsprofessionelle?

Hvordan kan vi tilgodese fremtidens studerende og derigennem udvikle 21st century skills?

Kan forudsigelse af sundhed og uddannelse påvirke fremtidens sundhed negativt?

Hvad er dit spørgsmål?

